

2.6 ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI NELL'OTTICA DELL'INCLUSIONE

La presenza di alunni immigrati sul territorio viene confermata nella sua rilevanza numerica e interessa sempre più le seconde generazioni. Attualmente gli alunni extracomunitari frequentanti le nostre scuole sono circa 142 e una decina sono i nomadi che si iscrivono nelle nostre scuole, alcuni di loro sono semi-stanziali.

Linee guida per l'inserimento

- Considerare come risorsa aggiuntiva la diversità culturale
- Facilitare l'apprendimento della lingua italiana
- Arricchire le biblioteche scolastiche dei vari plessi di materiali, libri, dizionari, ecc. utili per proporre un'attività didattica adeguata
- Partecipare a progetti di rete operanti sul territorio sia promossi dalle Istituzioni Scolastiche (Rete Senza Confini – Rete Mosaico), sia promossi da altri Enti, Associazioni, Cooperative (progetto di consulenza e mediazione linguistica e culturale dell'AUSL 6 come previsto dalla L.R. 9/90, progetti di integrazione/alfabetizzazione/educazione alla mondialità con Associazione Auser di Curtarolo e Campo San Martino, Cooperativa Jonathan, Incontro fra i Popoli, ecc.)
- Attivare iniziative di facilitazione linguistica e assistenza allo studio in collaborazione con personale specifico volontario del territorio
- In relazione alle proposte della Rete Senza Confini, di cui l'ICS di Curtarolo e Campo San Martino è capofila, ci si propone di:
 - attuare quanto previsto dal Protocollo Unico (condiviso da Rete Mosaico e Rete Senza Confini) per l'iscrizione, l'accoglienza e l'inserimento in classe di alunni/e stranieri/e neoarrivati in Italia e/o presso il nostro Istituto
 - nell'ambito del progetto “*Filo diretto con...*”, attuare quanto previsto per “*Scuole ponti di Pace*”, incontri/scambi di conoscenza (ivi incluse attività di autoaggiornamento e formazione dei docenti) e gemellaggio con scuole della Bosnia Erzegovina, in rete con Istituti non appartenenti a Rete Senza Confini e in sinergia con il Comitato di Sostegno alle Forze e Iniziative di Pace
 - attuare quanto previsto dal progetto “*Seguendo fiere e sagre...*” a tutela del diritto/dovere allo studio di minori Rom, Sinti e Camminanti;
 - realizzare il progetto “*Amico Esperto*” azione di tutoring degli studenti degli Istituti Superiori in favore degli alunni/e stranieri del nostro Istituto per l'apprendimento della lingua italiana e/o a sostegno dello studio domestico;
 - attivare corsi di italiano come seconda lingua nei vari plessi dell'Istituto;
 - organizzare iniziative di aggiornamento quali corsi, incontri con esperti, partecipazioni a seminari e convegni;
 - promuovere – aderire ad iniziative che incrementino sinergie fra vari partner agenti nel territorio della Provincia e oltre (Vicenza, Treviso, ...) ed aventi analoghi obiettivi educativo-didattici, anche all'interno di progetti europei
 - aggiornare costantemente il sito di Rete www.retesenzaconfini.it, il sito www.seguendofieresagre.it e il sito www.lacartadilampedusajunior.org per condividere informazioni e materiale specifico per l'Intercultura, socializzare esperienze didattiche significative e costituire una bibliografia aggiornata, facilmente consultabile e reperibile, non solo fra le scuole dell'Alta Padovana, ma anche a livello regionale e nazionale.